

Nella nostra società, l'insegnamento dell'educazione ambientale nella scuola primaria non ha ancora raggiunto una connotazione specifica, mantenendo un carattere disciplinare trasversale come emerge dalle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, in cui riferimenti a tale disciplina si ritrovano nei programmi didattici di geografia e scienze.

L. Mortari parla di un'identità incerta e questo non facilita la sua crescita, sia come pratica che come ricerca.

Inoltre, il ruolo della natura nell'educazione, il diretto contatto con essa, non viene ancora riconosciuto come prassi didattica indispensabile per favorire nei bambini uno sviluppo ottimale dei sensi e della creatività, facilitando così l'apprendimento e la conoscenza del mondo che ci circonda.

La manualità e la motricità sono i motori principali per scoprire e comprendere ogni cosa.

Raffaella Maragno  
Adriano Sofo

# Percorso di educazione ambientale nel mondo vegetale

ISBN 978-1-326-30385-3 90000



9 781326 303853