

Fare la raccolta differenziata, consumare in modo più ragionevole, evitare gli sprechi di cibo ed energia, tutto questo non significa rinunciare ma accrescere il proprio livello di benessere e aiutare l'ambiente.

Nelle pagine che seguono dopo aver illustrato per sommi capi i vari problemi che affliggono il nostro pianeta e come e perché è nata l'Educazione Ambientale, dedicherò ampio spazio ai contributi dati nel tempo, in particolar modo dalla psicologia sociale, a questa materia interdisciplinare. Alla base dei vari problemi ambientali o ecologici vi sono i comportamenti umani, i quali sono accompagnati e guidati dai relativi pensieri, sentimenti, atteggiamenti e valori. Per questo motivo, da più di trent'anni gli psicologi stanno dedicando attenzione alle questioni ecologiche attraverso numerose attività di ricerca in questo campo. Gran parte di tale ricerche sono state pubblicate su riviste internazionali e quindi poco note in Italia. Affrontare i problemi ambientali non è solo compito di biologi, ingegneri, fisici o chimici, ma anche degli scienziati sociali. Di questo parere è anche il capitolo 35 del testo programmatico denominato Agenda 21, il quale esorta esplicitamente a integrare gli sforzi delle scienze fisiche con quelli delle scienze economiche e sociali al fine di meglio comprendere l'impatto del comportamento economico e sociale umano sull'ambiente.

Il sapere psicologico può tradursi in informazione concreta e utile per la pratica dell'Educazione Ambientale. L'attenzione sarà focalizzata, infatti, sugli errori di metodo compiuti dall'Educazione Ambientale nei contesti scolastici, sul perché invece di produrre dei risultati positivi, e quindi cambiamenti dello stile di vita, a volte sembra produrre comportamenti contrari. Inoltre, discuterò di come sia importante iniziare sin da subito ad agire sugli stili di vita già nelle prime fasi della vita perché è in quel momento che tali comportamenti sono maggiormente modificabili. Per questo motivo oggi l'Educazione Ambientale è presente anche nella Scuola dell'Infanzia e molti sono i programmi attivi nelle scuole a tal proposito.

Adriano Sofo
Ester Napoleone

L'educazione ambientale come patrimonio per le generazioni future

ISBN 978-1-291-63781-6 90000



9 781291 637816