

Le motivazioni di questo lavoro sono legate, da un lato, alle esperienze personali e professionali nella formazione docente; dall'altro, alla necessità di approfondire tematiche essenziali del fare scuola come la stretta relazione esistente tra identità e territorio che rivestono una dimensione trasversale, capace di intrecciare emozioni, sentimenti, idee, azioni.

Le scienze umane, nelle recenti evoluzioni, in generale, e negli studi prevalentemente di psicologia e pedagogia, in particolare, hanno messo in risalto la forte valenza formativa, per lo sviluppo e l'apprendimento delle nuove generazioni, dell'attività progettuale e laboratoriale essendo queste considerate elementi trainanti dei processi di maturazione cognitiva, affettiva, comunicativa, relazionale e sociale.



Territorio e identità. Le ceramiche di Grottaglie: un'esperienza didattica nella scuola primaria

Adriano Sofo

Anna Rita Valente
Adriano Sofo

Territorio e identità. Le ceramiche di Grottaglie: un'esperienza didattica nella scuola primaria